

Рассмотрен Управляющим советом	Директор ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань <i>Зубова</i> Л. Д. Зубова
-----------------------------------	---



**Отчет о результатах
самообследования
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань
01.08.2014-01.08.2015 г.г.
отчетный период**

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного, начального общего, основного общего образования
01.08.2014-01.08.2015 г.г.
отчетный период

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань проводилось в соответствии с «Порядком о проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее — ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А. Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань.

1.2. Юридический адрес, фактические адреса: 446020, Самарская область, г.

1.3. Год основания ОУ: 1960г.

1.4. Телефоны: 8(8464)-35-40-91

1.5. E-mail: schkola11s@yandex.ru

1.6. WWW -сервер: <http://shkola-sait11.ucoz.ru>

1.7. Лицензия :серия 63Л01, номер 0001254, дата выдачи 15 июня 2015, срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

1.9. Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.10. Сведения о наличии структурных подразделений.

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад № 28», находящееся по адресу: 446020, Самарская область, г. Сызрань, ул. Краснофлотская, д.36.

В СП «Детский сад № 28» используются эффективные формы контроля, позволяющие оптимизировать и координировать работу структурного подразделения для повышения качества образовательного процесса:

различные виды мониторинга: управленческий, педагогический; социологические исследования семей.

Контроль в структурном подразделении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- питание детей,
- охрана труда работников и безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах Учреждения.

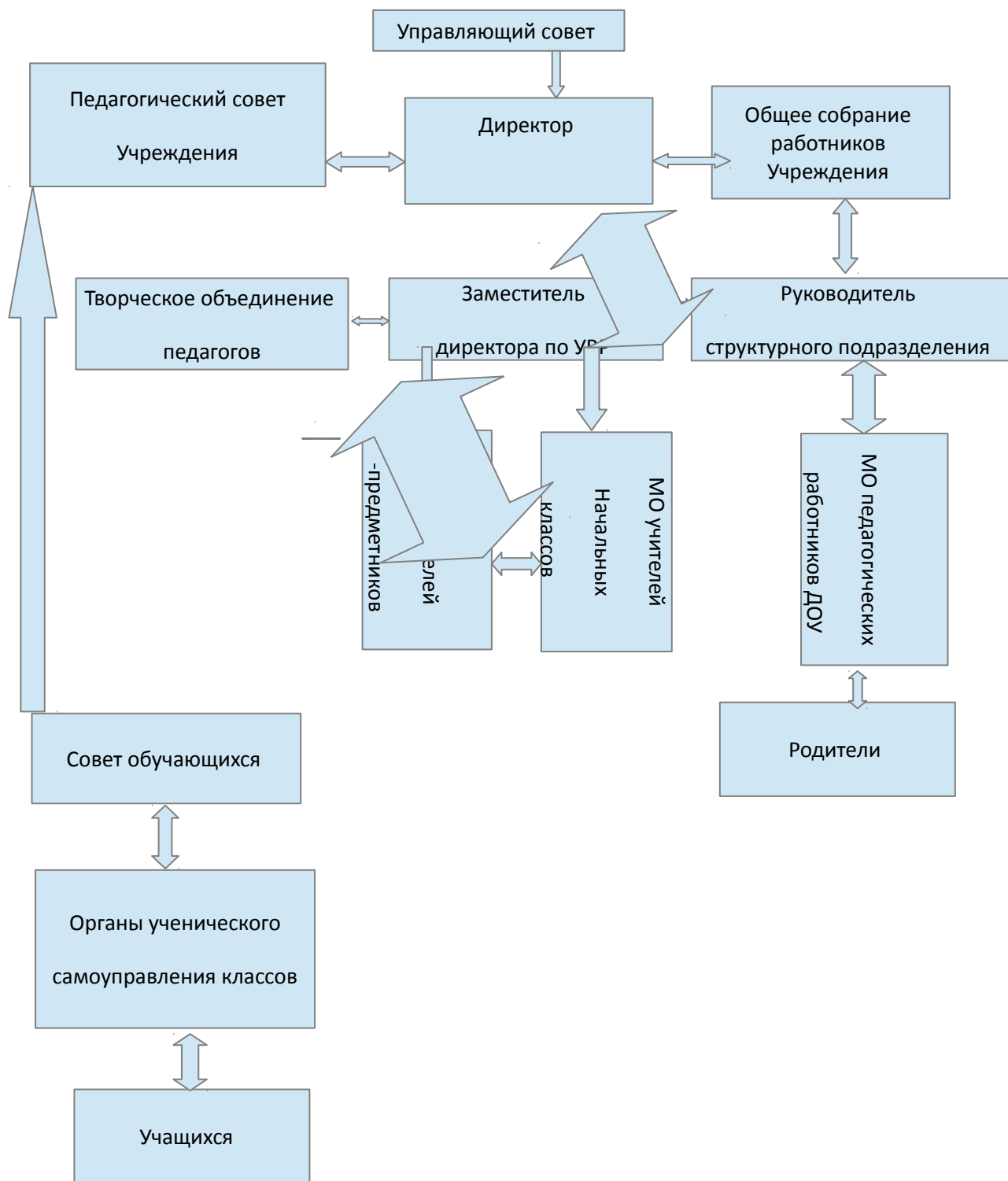
Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников)

1.11. Структура управления ОУ.

Для эффективного управления организацией необходимо, чтобы ее структура соответствовала целям и задачам деятельности учреждения и была приспособлена к ним. Организационная структура создает некоторый каркас, который является основой для формирования отдельных административных функций. Структура выявляет и устанавливает взаимоотношения сотрудников внутри организации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области и настоящим Уставом, локальными нормативными актами.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления (рис.1).



Структура управления (вертикальная) имеет 5 уровней, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

На первом уровне структуры (по содержанию это уровень государственно-общественного управления) сформирован Управляющий совет - орган, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, осуществляющий содействие развитию школы. Возможность членов совета влиять на содержание образования становится основанием для формирования социального заказа и, соответственно, формирования общественно-государственного механизма управления школой .

На втором уровне структуры управления - уровне директора (по содержанию это уровень стратегического управления) сформированы органы самоуправления и соуправления.

Третий уровень структуры - это уровень заместителей (по содержанию это уровень тактического управления).

Четвертый уровень структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, воспитателей (по содержанию это уровень оперативного управления).

Пятый уровень структуры - уровень родителей и учащихся, воспитанников. По содержанию это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но этот уровень чаще называют уровнем самоуправления.

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, ибо школа работает в режиме развития.

Основным инструментом воздействия на сотрудников использован «принцип признания авторитета, который гласит, что степень распространения власти определяется готовностью подчиненного признать директивы и приказания руководителя».

В соответствие с утвержденной структурой организации, в опоре на её описательную часть, приходим к выводу, что она представляет собой смешанный тип организационной структуры, в которой с одной стороны, прослеживаются вертикальные связи, основанные на функционале

сотрудников, а с другой, используются такие формы как творческие группы. Вышеописанные обстоятельства позволяют констатировать, что организационная структура ГБОУ ООШ №11г.о.Сызрань содержит элементы, относящиеся к двум типам: линейно-функциональному и матричному.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над главной целью ОУ: Формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования обучающегося на основе мотивации к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию и творческой самореализации, формирование ключевых компетентностей учащегося, его конкурентоспособности, зрелой гражданской позиции.

Задачи:

1.Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.

1.1.Сохранить 100% обученности учащихся

1.2. Повысить уровень качества обученности:

на I ступени обучения до 50%,

на II ступени обучения до 30%.

1.3.Обеспечить результативность ГИА, не ниже, чем по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

1.4.Реализация ФГОС второго поколения в начальной школе.

1.5.Создать условия для повышения квалификации учителей по предметным областям, по применению современных технологий.

2. Создание необходимых условий для развития личности ребенка и формирования ключевых компетентностей :

2.1. Сформировать к маю 2013 года ключевые компетенции:

на I ступени обучения до 80% выпускников,

на II ступени обучения до 86% выпускников.

2.2. Создать условия для реализации в УВП метода проектов как технологии, способствующей формированию ключевых компетенций учащихся.

2.3. Создать к маю 2013г. условия для овладения всеми педагогами школы технологии саморазвития личности.

2.4. Создать условия для самореализации, самоопределения личности, развития ключевых компетенций через предпрофильную подготовку, проектную деятельность, интеграцию базового и дополнительного образования.

3. Обеспечение формирования у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии, самореализации :

3.1. Обеспечить условия для участия обучающихся в конкурсах различной направленности и уровня (выше городского).

3.2. Достичь охват обучающихся школы до 20 % ученическим самоуправлением

3.3. Увеличить контингент учащихся до 81%, занимающихся в спортивных секциях, кружках, творческих объединения на базе школы и учреждений дополнительного образования

3.4. Расширить диапазон направлений дополнительного образования на базе школы, с целью саморазвития и самореализации обучающихся.

4. Усилить практическую направленность работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.

В 2014-2015 уч. году педагогический коллектив продолжил свою работу над главной целью ОУ: Формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования обучающегося на основе мотивации к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию и творческой самореализации, формирование ключевых компетентностей учащегося, его конкурентоспособности, зрелой гражданской позиции.

Задачи:

1.Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.

1.1.Сохранить 100% обученности учащихся

1.2. Повысить уровень качества обученности:

на I ступени обучения до 50%,

на II ступени обучения до 30%.

1.3.Обеспечить результативность ГИА, не ниже, чем по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

1.4.Реализация ФГОС второго поколения в начальной школе.

1.5.Создать условия для повышения квалификации учителей по предметным областям, по применению современных технологий.

2. Создание необходимых условий для развития личности ребенка и формирования ключевых компетентностей :

2.1. Сформировать к маю 2014 года ключевые компетенции:

на I ступени обучения до 80% выпускников,

на II ступени обучения до 86% выпускников.

2.2.Создать условия для реализации в УВП метода проектов как технологии, способствующей формированию ключевых компетенций учащихся.

2.3.Создать к маю 2014г. условия для овладения всеми педагогами школы технологии саморазвития личности.

2.4.Создать условия для самореализации, самоопределения личности, развития ключевых компетенций через предпрофильную подготовку, проектную деятельность, интеграцию базового и дополнительного образования.

3.Обеспечение формирования у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии, самореализации :

3.1. Обеспечить условия для участия обучающихся в конкурсах различной направленности и уровня (выше городского).

3.2. Достичь охват обучающихся школы до 20 % ученическим самоуправлением

- 3.5. Увеличить контингент учащихся до 81%, занимающихся в спортивных секциях, кружках, творческих объединения на базе школы и учреждений дополнительного образования
- 3.6. Расширить диапазон направлений дополнительного образования на базе школы, с целью саморазвития и самореализации обучающихся.
4. Усилить практическую направленность работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Внутренний мониторинг качества образования ведется на основании «Положения о внутришкольном мониторинге качества образования» по плану, утвержденному директором учреждения. Контрольно-измерительные материалы, составлены в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования. Результаты мониторинга анализируются, составляется аналитическая справка. Результаты анализа рассматриваются на административных советах, совещаний при директоре и заседаниях МО, используются для корректировки образовательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году текущий контроль успеваемости осуществлялся согласно утвержденному плану внутришкольного контроля (*Приложение 1*).

В связи с переходом на ФГОС отслеживание планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-4, 5-6 классах производилось с использованием комплексного подхода - метапредметные диагностические работы, которые составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В период с 18.05.15 по 25.05.15 в школе проходила промежуточная аттестация за 2014-2015 учебный год среди учащихся 2-9 классов. Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам: 2-4 классы (русский язык и математика); 5-8 класс (русский язык, математика). 143 учащиеся прошли успешно промежуточную аттестацию (100 %).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 27 мая по 18 июня 2015 года. В соответствии с планом мероприятий ГБОУ ООШ №11 города Сызрани по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2014- 2015 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно- разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2014 – 2015 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся представлены в *Приложении 2*.

В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155 СП ГБОУ ООШ № 28 реализует основную общеобразовательную Программу образовательную Программу дошкольного образования. Учебная нагрузка воспитанников определяется в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив структурного подразделения работал над проблемой «Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС ДО» Структурное подразделение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги в области художественно-эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности, позволяющие удовлетворять запросы родителей воспитанников, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников. Количество воспитанников, охваченных кружковой работой в 2014-2015 учебном году составляет 48чел. – 100% от общего количества детей. Перерывы между видами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателем средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

В учебный план были включены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Важным показателем было соблюдение режима дня в структурном подразделении, который предусматривал:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В структурном подразделении установлены партнерские отношения с:

основной общеобразовательной школой № 11- проводятся совместные педагогические советы, практические семинары, мастер-классы для воспитателей учреждения и учителей начальных классов по вопросам обеспечения преемственности в работе по подготовке детей к обучению в школе;

- библиотека филиал №3 им. М. Горького – проводятся экскурсии, литературные встречи с целью развития интереса дошкольников к детской художественной литературе;

- краеведческим музеем – проводятся развивающие мероприятия с целью всестороннего развития воспитанников;

- дворцом творчества детей и молодежи – детские творческие коллективы принимают активное участие в городских, окружных конкурсах и выставках;

- домом культуры «Строитель» - проводятся совместные мероприятия для воспитанников.

В 2014-2015 учебном году проводился День открытых дверей для родителей воспитанников и представителей общественности микрорайона, в рамках которого проводились следующие мероприятия:

- Выставка поделок и творческих работ совместно с родителями воспитанников на тему: «Дары природы»

- Концертная развлекательная программа «Весёлая ярмарка»

- Конкурсы детских рисунков

Проводились родительские собрания по плану и запросам родителей воспитанников.

Таким образом, в СП«Детский сад № 11» созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

Анализ учебного плана школы разработан по уровням образования в соответствии с ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями начального и основного общего образования. Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 24 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа. Учебный план для 1-9 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса и направлен на реализацию задач школы:

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.

1.1. Сохранить 100% обученности учащихся

1.2. Повысить уровень качества обученности:

на I ступени обучения до 50%,

на II ступени обучения до 30%.

1.3. Обеспечить результативность ГИА, не ниже, чем по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

1.4. Реализация ФГОС второго поколения в начальной школе.

1.5. Создать условия для повышения квалификации учителей по предметным областям, по применению современных технологий.

2. Создание необходимых условий для развития личности ребенка и формирования ключевых компетентностей :

2.1. Сформировать к маю 2014 года ключевые компетенции:

на I ступени обучения до 80% выпускников,

на II ступени обучения до 86% выпускников.

2.2. Создать условия для реализации в УВП метода проектов как технологии, способствующей формированию ключевых компетенций учащихся.

2.3. Создать к маю 2014г. условия для овладения всеми педагогами школы технологии саморазвития личности.

2.4. Создать условия для самореализации, самоопределения личности, развития ключевых компетенций через предпрофильную подготовку, проектную деятельность, интеграцию базового и дополнительного образования.

3. Обеспечение формирования у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии, самореализации :

3.1. Обеспечить условия для участия обучающихся в конкурсах различной направленности и уровня (выше городского).

3.2. Достичь охват обучающихся школы до 20 % ученическим самоуправлением

3.3. Увеличить контингент учащихся до 81%, занимающихся в спортивных секциях, кружках, творческих объединения на базе школы и учреждений дополнительного образования.

4. Усилить практическую направленность работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение в начальных классах осуществляется по системе «Школа России». Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Региональный компонент в учебном плане 7, 9-х классов представлен модулями курса «Основы проектной деятельности», курсом «Краеведение» в 6 классе. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5 класса, использована на реализацию курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-9) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:

- создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы;
- обеспечение условий для успешной социальной адаптации личности в социуме;
- подготовку учащихся к ситуациям выбора направления дальнейшего образования.

Для 1-4,5-6-х классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное.
5. Социальное

Внеурочная деятельность реализуется по программам:

1. Подвижные игры
2. Я - гражданин
3. Умники и умницы
4. Школа развития речи
5. В мире книг
6. Азбука питания
7. Азбука здоровья
8. Учусь создавать проект
9. Хочу все знать
10. Юный информатик
 11. Занимательная математика
 12. Занимательный английский
13. Волшебный мир книги

14. Школа этикета
15. Школа мастеров
16. Волшебный мир оригами
17. Самоделкин
18. Здоровый ребенок -успешный ребенок
19. Колесо истории
20. Культура общения
21. Азбука пешехода
22. Юный информатик
23. Наглядная неометрия
24. Виртуальное путешествие по странам и материкам.

Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписанием. Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%. Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги. В учебном плане, сформированном на 2014/2015 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.

Процедура ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым ОУ Положением «Об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса».

Востребованность выпускников.

Педагоги СП «Детский сад № 28» поддерживают отношения с родителями воспитанников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни своих выпускников, которые ранее посещали детский сад. Ежегодно, на педагогическом совещании воспитатели докладывают об успехах своих детей, которые стали школьниками. Анализ информации, полученной от

учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают школу искусств, кружки различной направленности.

Год	Общее количество	Начальное профессиональное образование		10-ые классы		Среднее специальное		Работают		Не работают и не учатся		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012 - 2013	16	0	0	0	0	16	100	0	0	0	0	0	0
2013 - 2014	14	0	0	0	0	11	78,6	1	7,1	0	0	2	14,3
2014 - 2015	16	0	0	2	12,5	13	81,2	0	0	0	0	1	6,3

Качество кадрового обеспечения.

Сведения о кадрах (СП).

В структурном подразделении работает 4 педагога, из них:

- 1 человек – музыкальный руководитель,
- 1 человек – инструктор по физической культуре,
- 3 человека – воспитатели.

Кадровый состав по стажу работы

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	0	0	0	1	2

Кадровый состав по квалификационным категориям

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
Итого: %	%	%	%	%

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 25 %. Педагогический коллектив СП «Детский сад №28» стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Сведения о кадрах (школа)

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	10	0	1	2	0

По стажу работы :

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	3	0	2	2	4

По квалификационным категориям

Педагогические работники:- 11 чел.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников	27,3	3	0

Руководящие работники — 2 чел.:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	0	50

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет ____100 %____.

Учебно-методическое обеспечение.

Обучение в 2014-2015 учебном году велось с использованием УМК рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ (Приложение 3.).

Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Средне е	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	12	23	20	28	10	18	16	16	16		
Литература (литературное чтение)	12	23	20	28	10	18	16	16	16		
Иностранный язык		23	20	28	10	18	16	16	16		
Математика (алгебра, геометрия)	12	23	20	28	10	18	16	16	16		
Информатика и ИКТ								16	16		

[illegible]

Численность учащихся по ступеням (чел.)	83	76	
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	443	850	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	443	850	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	

Материально-техническая база.

Структурное подразделение расположено в деревянном здании.

В настоящее время в структурном подразделении имеются:

- 2 групповых комнат со спальнями,
- цветники,
- спортивная площадка.

Школа расположена в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1960 году. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе — 14 учебных кабинетов. Функционирует компьютерный класс, спортивный зал. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Количество компьютеров (всего)	32
Количество ПК, используемых в учебном процессе	32
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	23
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2

Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации (Школа)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	159	154
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83	80
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76	74
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47/32,90%	41/27,00%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,9

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	2,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6,30%	2/15,30%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	-	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6,30%	2/15,30%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	110чел./ 76,9%	125чел./ 76,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1чел. 0,7%	22чел/ 14%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0чел. 0%	22чел/ 14%

1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 чел./0%	40 чел./ 26%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 72,7%	8 чел./ 72,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 72,7%	8 чел./ 72,7%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел./ 27,3%	3 чел./ 27,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел./ 27,3%	3 чел./ 27,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3чел./ 27,3%	2 чел./ 18,1%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	3чел./ 27,3%	2чел./ 18,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 чел. /18,2 %	1 чел. /9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел./ 36,4%	4 чел./ 36,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел. / 9,1%	0 чел. / 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	4чел./ 36,4%	3 чел./ 27,3

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 чел./ 100 %	6 чел./ 54,5%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 чел./ 100%	13 чел./ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32 единицы (на 1 компьютер 5 обучающих хся)	24 единицы (на 1 компьютер 6 обучающихся)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,1	19,8

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	159 чел./100%	154чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8	5

Структурное подразделение

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
-----	------------	-------------------	-------------------------------	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48	49
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48	49
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48	49
1.4.	Численность/удельный вес	человек/%	48/98%	49/100%

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48/98%	49/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	19	16

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40%	2/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%	2/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%	2/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/60%	2/50%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/20%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%	2/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/%	1/25%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/60%	2/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/28%	2/30%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	0/0%	0/0%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/48	4/49
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,3	4,1

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Приложение №1

Результаты проведения внутришкольного контроля.

№	Класс	Предмет	Входной мониторинг		Промежуточный мониторинг		Итоговый мониторинг	
			Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1	2	Математика	81,8		82,4	100	77,3	100
	3		44	83,3	47,4	26,3	55,6	66,7
	4		48,1	81,5	54,2	95,8	74,1	22,2
	5		20	100	90	30	20	70

	6		30,8	61,5	75	25	13	63
	7		35,7	85,7	30,8	100	37,5	100
	8		35,7	78,5	38,5	100	31,3	87,5
	9		42,9	92,9	50	68,8	35,7	79
2	2	Русский язык	81,8		82,4	100	77,3	100
	3		44	83,3	47,4	26,3	55,6	66,7
	4		48,1	81,5	54,2	95,8	74,1	22,2
	5		20	100	90	30	20	70
	6		30,8	61,5	75	25	13	63
	7		35,7	85,7	30,8	100	37,5	100
	8		35,7	78,5	38,5	100	31,3	87,5
	9		40	73,3	30	7	92,9	50

Приложение №2

Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015уч. год.

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в новой форме	Средний бал по пятибалльной шкале	Кол-во учащихся получивших «2»	Кол-во учащихся получивших «3»	Кол-во учащихся получивших «4»	Кол-во учащихся получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	13	13	3,9	1				92,3	
2014-2015	16	16	4	1	5	4	6	93,8	63

Математика

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в	Средний бал по	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся получив	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся получив	% успеваем	% качества
-----	-----------------	----------------------	----------------	-----------------	-------------------------	-----------------	-------------------------	------------	------------

		новой форме	пятиба льной шкале	получи вших «2»	ших «3»	получив ших «4»	ших «5»	ости	
2013- 2014	13	13	2,8	2				84,6	
2014- 2015	16	16	3,5	1	6	8	1	93,8	56,3

Приложение №3

Начальное общее образование

Наименование предметов в соответствии с Базисным учебным планом	Класс	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, выходные данные)	Учебники/ Название, авторы, кем рекомендованы, год издания
Русский язык и литературное чтение	1	Программа «Школа России» по рус-скому языку. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Программа «Школа России» по лите- ратурному чтению. Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Горецкий В.Г., Кирюш-кина В.А. и др. Азбука, 1 и 2 ч.. 2012 г. Просвещение. Прописи № 1, 2, 3, 4. Просвещение, 2012 год Л.Ф. Климанова, В.Г. Го-рецкий. Литературное чтение, 1 и 2 ч., Просве- щение, 2012 год Тетрадь № 1, Просвеще-ние, 2012 год
	2	Программа «Школа России» по рус-скому языку. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Программа «Школа России» по лите- ратурному чтению. Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	В.П. Канакина, В.Г. Го-рецкий. Русский язык 1 и 2 ч., Просвещение, 2012 год Л.Ф. Климанова, В.Г. Го-рецкий. Литературное чтение, 1 и 2 ч., Просве- щение, 2012 год

	3	Программа «Школа России» по рус-скому языку. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1 и 2 ч., Просвещение, 2013 год
		Программа «Школа России» по литературному чтению. Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение, 1 и 2 ч., Просвещение, 2013 год
	4	Программа «Школа России» по рус-скому языку. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1 и 2 ч., Просвещение, 2014 год
		Программа «Школа России» по литературному чтению. Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение, 1 и 2 ч., Просвещение, 2014 год
Математика	1	Программа «Школа России» по математике. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова и др.	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1,2.2012г. Просвещение. Моро М.И. и др. Тетрадь по математике № 1,2. 2012г. Просвещение
	2	Программа «Школа России» по математике. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова и др.	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1,2.2012г. Просвещение. Моро М.И. и др. Тетрадь по математике № 1,2. 2012г. Просвещение
	3	Программа «Школа России» по математике. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова и др.	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1,2.2013г. Просвещение. Моро М.И. и др. Тетрадь по математике № 1,2. 2013г. Просвещение

	4	Программа «Школа России» по математике. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова и др.	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1,2.2014г. Просвещение. Моро М.И. и др. Тетрадь по математике № 1,2. 2014г. Просвещение
Окружающий мир	1	Программа «Школа России» по окружающему миру. Автор: А.А. Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2012 г. Просвещение. Тетрадь № 1, 2. Тесты тетрадь № 1.
	2	Программа «Школа России» по окружающему миру. Автор: А.А. Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2012 г. Просвещение.
	3	Программа «Школа России» по окружающему миру. Автор: А.А. Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2013 г. Просвещение.
	4	Программа «Школа России» по окружающему миру. Автор: А.А. Плешаков	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2014 г. Просвещение.
Музыка	1	Программа «Школа России» по музыке. Авторы: Е.Д. Критская	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2011 год
	2	Программа «Школа России» по музыке. Авторы: Е.Д. Критская	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2012год
	3	Программа «Школа России» по музыке. Авторы: Е.Д. Критская	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2013

			год
	4	Программа «Школа России» по музыке. Авторы: Е.Д. Критская	Е.Д. Критская, Г.П. Сер-геева, Т.С. Шмагина «Музыка», Просвещение, 2014 год
Изобразительное искусство	1	Программа «Школа России» по изобразительному искусству. Авторы: Б.М. Неменский	Л.А. Неменская «Изра-зительное искусство», Просвещение, 2011 год
	2	Программа «Школа России» по изобразительному искусству. Авторы: Б.М. Неменский	Е.И. Коротева (под ред. Б.М. Неменского «Искус-ство и ты», Просвещение, 2012 год
	3	Программа «Школа России» по изобразительному искусству. Авторы: Б.М. Неменский	Е.И. Коротева (под ред. Б.М. Неменского «Искус-ство и ты», Просвещение, 2013 год
	4	Программа «Школа России» по изобразительному искусству. Авторы: Б.М. Неменский	Е.И. Коротева (под ред. Б.М. Неменского «Искус-ство и ты», Просвещение, 2014 год
Физическая культура	1	Программа «Школа России» по физической культуре. Авторы: В.И. Лях	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2011 год
	2	Программа «Школа России» по физической культуре. Авторы: В.И. Лях	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2011 год
	3	Программа «Школа России» по физической культуре. Авторы: В.И. Лях	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2011 год
	4	Программа «Школа России» по физической культуре. Авторы: В.И. Лях	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2011 год

Технология	1	Программа «Школа России» по технологии. Авторы: Н.И. Роговцева	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология», Баллас, 2011 год
	2	Программа «Школа России» по технологии. Авторы: Н.И. Роговцева	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология», Баллас, 2011 год
	3	Программа «Школа России» по технологии. Авторы: Н.И. Роговцева	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология», Баллас, 2011 год
	4	Программа «Школа России» по технологии. Авторы: Н.И. Роговцева	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология», Баллас, 2011 год
Английский язык	2	Программа курса английского языка Авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Просвещение, 2014 г.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. «Английский язык». В 2-х частях, Просвещение, 2014 г.
	3	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева; М. Титул. 2010 г.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 2013 г. Обнинск. Титул
	4	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева; М. Титул.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 2013 г. Обнинск. Титул

		2010 г.	
ОРКСЭ	4		

Основное общее образование

5-6 классы

Наименование предметов в соответствии с Базисным учебным планом	Класс	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, выходные данные)	Учебники/ Название, авторы, кем рекомендованы, год издания
Русский язык	5	Программы по русскому языку, 5-9 классы, Москва, «ВАКО», 2013 год Составитель: О.В. Ельцова	Т.А. Ладыженская, Т.А. Баранова, Л.А. Тростенцова Русский язык. Просвещение 2012-2013гг.
	6	Программы по русскому языку, 5-9 классы, Москва, «ВАКО», 2013 год Составитель: О.В. Ельцова	Т.А. Ладыженская, Т.А. Баранова, Л.А. Тростенцова Русский язык. Просвещение 2013-2014гг.
Литература	5	Программа по литературе, 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011 год. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И. Коровина, Литература. Ч. 1,2. Просвещение. 2012-2013г.
	6	Программа по литературе, 5-9 классы, Москва, Просвещение, 2011 год. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И. Коровина, Литература. Ч. 1,2. Просвещение. 2013-2014г.
Английский язык	5	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-9 классов	Биболетова М.З. и др. Английский язык., 5 кл. 2013 г. Обнинск. Титул

		образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева; М. Титул. 2010 г.	
	6	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболева, Н.Н. Трубанева; М. Титул. 2010 г.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 6 кл. 2013 -14г.г. Обнинск. Титул
Математика	5	Программа «Математика», 3-е издание, стереотипное. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Москва, издательство «Мнемозина», 2011 год.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, Мнемозина, 2013-2014 г.
	6	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ Авт.-сост. В.И.Жохов. – М., Мнемозина, 2010 г.	Математика. 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. – М., Мнемозина, 2007-2011 г.
История	5	Примерная общеобразовательная программа «История». Автор: Вига-син А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенциц-кая. Москва, издательство «Просве-щение», 2012 год	Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира», Просве-щение, 2012-2014 г.
	6	Примерная общеобразовательная программа «История». Автор: Вига-син А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенциц-кая. Москва,	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение,

		издательство «Просве-щение», 2012 год	2013-2014 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Про- свещение, 2013-2014 г.
Обществознание	5	Примерная программа «Общество-знание», 5-9 классы, 2-е издание, до- работанное. Руководители: А.А. Куз-нецов, М.В. Рыжаков, А.М. Конда- ков. Москва, издательство «Просве-щение», 2011 год	Кравченко А.И. Обще- ствознание, Русское слово, 2012-2013 г.
	6	Примерная программа «Общество-знание», 5-9 классы, 2-е издание, до- работанное. Руководители: А.А. Куз-нецов, М.В. Рыжаков, А.М. Конда- ков. Москва, издательство «Просве-щение», 2011 год	Кравченко А.И. Обще- ствознание, Русское слово, 2012-2014 г.
География	5	Программа по «Географии», 5-9 клас-сы. Авторы- составители: А.А. Летя-гин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2012 год.	А.А. Летягин. География, 2013 год, «Вентана-граф»
	6	Программа по «Географии», 5-9 клас-сы. Авторы- составители: А.А. Летя-гин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2012	А.А. Летягин. География, 2014 год, «Вентана-граф»

		год.	
Биология	5	Программа по «Биологии», 5-9 классы. Составитель: Г.М. Пальдяева. Москва, издательство «Дрофа», 2012 год	В.В. Пасечник «Биология», 2013 г., «Дрофа»
	6	Программа по «Биологии», 5-9 классы. Составитель: Г.М. Пальдяева. Москва, издательство «Дрофа», 2012 год	В.В. Пасечник «Биология», 2013г., «Дрофа»
Музыка	5	Программа по «Музыке», 5-9 классы. Авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва, Просвещение, 2011 год	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс 2013г., Просвещение
	6	Программа по «Музыке», 5-9 классы. Авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Москва, Просвещение, 2011 год	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс 2014г., Просвещение
Изобразительное искусство	5	Программы по изобразительному искусству, Москва, Просвещение, 2013 год. Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Л.А. Горяева, А.С. Питерских	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство, Просвещение, 2013 г.
	6	Программы по изобразительному искусству, Москва, Просвещение, 2013 год. Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Л.А. Горяева, А.С. Питерских	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, Просвещение, 2014 г.
Физическая	5	Программа «Физическая культура», 5-9 классы,	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торчкова Т.Ю.

культура		2-е издание. Автор про-граммы: В.И. Лях. Москва, издатель-ство «Просвещение», 2012 год	Физическая культура. Просвещение. 2011-2013г.
	6	Программа «Физическая культура», 5-9 классы, 2-е издание. Автор про-граммы: В.И. Лях. Москва, издатель-ство «Просвещение», 2012 год	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торчкова Т.Ю. Физическая культура. Про-свещение. 2011-2014г.
Технология	5	Программа по технологии, 5-8 клас-сы, Москва, Вентана-Граф, 2012 год. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сини-цына	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, Дж. Питт «Технология» 5 класс, 2013 год, «Вентана-Граф»
	6	Программа по технологии, 5-8 клас-сы, Москва, Вентана-Граф, 2012 год. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сини-цына	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технологии ведения дома., Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. Технология. Индустриальные техноло-
ОДНКНР	5		

Основное общее образование

7-9 классы

Наименование предметов в соответствии с Базисным учебным планом	Класс	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, выходные данные)	Учебники/ Название, авторы, кем рекомендованы, год издания

Русский язык	7	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 9-е издание Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Лодыженская, Н.М. Шанский. М. Просвещение, 2008 г.	Т.А. Ладыженская Русский язык 2008-2013г. Просвещение.
	8		Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская Русский язык. 2008-2013г. Просвещение.
	9		Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская Русский язык. 2008-2013г. Просвещение.
Литература	7	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень) Допущено Министерством образования и науки РФ. 8-е издание, переработанное и дополненное Под редакцией В.Я. Коровиной М. Просвещение, 2006 г.	Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1,2. 2008-2013г. Просвещение.
	8		Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1,2. 2008-2013г. Просвещение.
	9		Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1,2. 2008-2013г. Просвещение.
Английский язык	7	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева; М. Титул. 2010 г.	Биболетова М.З. Английский язык. 7 кл. 2008-2013г. Титул
	8		Биболетова М.З. Английский язык. 8 кл. 2008-2013г. Титул
	9		Биболетова М.З. Английский язык. 9 кл. 2008-2013г. Титул
Математика (Алгебра, геометрия)	7	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Автор: Ю.Н. Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 2008-2013г. Просвещение. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 2008-	

		Макарычев. М. Просвещение, 2008 год. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 клас- сы.	2013г. Просвещение
	8	Автор: Л.С. Атанасян и др. М. Просвещение, 2008 год.	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 2008-2013г. Про-свещение. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 2008- 2013г. Просвещение
	9		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 2008-2013г. Про-свещение. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 2008- 2013г. Просвещение
История	7	Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-9 классы. Допущено Министерством образо-вания и науки РФ. 5-е издание Москва, «Просвещение», 2008 год	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 2008- 2013г. Просвещение. Юдовская А.Я., Баранов Т.А., Ванюшкина Л.М. Все- общая история. История нового времени. 2008-2013г, Просвещение
	8	Авторы: История России – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История Древнего мира – А.А. Ви-гасин, Г.И. Годер История средних веков – В.А. Ве- дюшкин Новая история – А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина Новейшая история – Н.В. Загладин	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 2008- 2013г. Просвещение. Юдовская А.Я., Баранов Т.А. Всеобщая история. История нового времени2008-2013г. Просвещение.
	9		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 20 в. – начало 21 в. 2008- 2013г. Просвещение. Загладин Н.В. и др. Всеоб-щая история. Новейшая ис-тория. 2008-2013г.Русское слово.
Обществознание	7	Программы курса «Обществозна-ние» для общеобразовательных учреждений» Просвещение, 2006г	А.И.Кравченко,Е.А. Певцова Обществознание 2008-2013г.Русское слово
	8		А.И.Кравченко,Е.А.

		Программа регионального курса «Основы жизненного самоопреде-ления». Самара. 2002 г.	Певцова Обществознание 2008-2013г.Русское слово
	9		А.И.Кравченко,Е.А. Певцова Обществознание 2008-2013г.Русское слово
География	7	География. Программы. Классиче-ская линия для общеобразователь- ных учреждений 6-11 классы.	Коринская В.А. География материков и океанов. 2008-2013г Дрофа.
	8	Составитель: С.В. Курчина, М., «Дрофа», 2010 г. Авторы программ: Т.П. Герасимова (6 класс), И.В. Душина (7 класс), И.И. Баринова, В.П. Дронов (8-9 классы)	Баринова И.И. География России. Природа. 2008-2013г.Дрофа.
	9		Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 2008-2013г.Дрофа.
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Допущено Министерством образо-вания и науки РФ. 2-е издание, дополненное Москва, «Дрофа», 2006 год Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Программы для общеобразователь- ных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Допущено Министерством образо-вания и науки РФ. 2-е издание, до- полненное Москва, «Дрофа», 2006 год Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров
	8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 2008-2013г.Дрофа.
	9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 2008- 2013г Дрофа.
Физика	7	Программы для общеобразовательных	Перышкин А.В. Физика. 2008-2013г

		учреждений. Физика. Астрономия.	Просвещение.
	8	Физика 7-11 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика. 2008-2013г Просвещение.
	9	М. Дрофа, 2008 г.	Перышкин А.В. Физика. 2008-2013г Просвещение.
Химия	7	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы.	Рудзитис Г.Е. Химия, 2008-2013г.Дрофа.
	8	Автор: Н.Н. Гара к учебнику химии автора Г.Е. Рудзитиса М. Просвещение, 2008 г.	Рудзитис Г.Е. Химия, 2008-2013г.Дрофа.
Музыка	7-9 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М. Просвещение. 2007 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7,8,9 классы 2008-2013г. Просвещение.
Изобразительное искусство	7-9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Автор: Б.М. Неменский М. Просвещение, 2006 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. 2008-2013г.Просвещение.
Физическая культура	7-9 классы	Программа для ОУ 5-11 кл. Физическое воспитание/ Автор В.И.Лях. Допущена Департаментом МО	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл. – М., Просвещение, 2010-2011

		РФ- 2008 г.	Лях В.И. и др. Физическая культура. Учебник для 8-9 кл. – М., Просвещение, 2007-2011
Технология	7-8 класс	Программа общеобразовательн ых учреждений. Технология. Трудовое обучение (5-11 кл.) Авт. Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л. – М., Просвещение, 2008 г.	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 класс– М., Вентана- Граф, 2007-2011 г. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др./ Под ред.Симоненко В.Д. Технология. 8 класс – М., Вентана- Граф, 2007-2011 г.
Информационно- коммуникационные технологии	8-9 класс	Программа по информатике./ Под ред. Н.В.Макаровой. Рекомендована Департаментом МО РФ. – М., 2008 г.	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др./ Под ред. Макаровой Н.В. Информатика. 8-9 класс. – М., Питер- Пресс, 2007-2011 г.
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	Программы общеобразовательн ых учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл./ Под ред. Смирнова А.Т. – М., Просвещение, 2008 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс– М., Просвещение, 2007-2011 г.
Основы проектной деятельности	7-9 класс	Программа регионального компонента базисного учебного модуля курса для основной школы.	

		«Основы проектной деятельности»./ Под ред. Голуб Г.Б., О.В.Чураковой – М.: Изд. «Профи», 2003 г.	
Краеведческий курс	8 класс	Авторская программа	